



"Je ne bâtis que pierres vives,  
ce sont hommes." (Rabelais)

## SPÉCIALITÉS DU PROGRAMME DE PREMIERE 2020/2021 au lycée les Pierres Vives - 78420 Carrières-sur-Seine

<p><b>HISTOIRE È GEOGRAPHIE GÉOPOLITIQUE SCIENCES POLITIQUES</b></p>	<p><b>Le programme de première</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre la démocratie.</li> <li>- Analyser la géopolitique du monde actuel (puissances et frontières).</li> <li>- S'informer : un regard critique sur les sources et les modes de communication.</li> <li>- Analyser les faits religieux dans leur rapport avec le pouvoir.</li> </ul> <p><b>Qualités attendues et compétences</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Curiosité et intérêt pour l'actualité et les faits de société.</li> <li>- Qualité de rédaction et d'expression.</li> <li>- Maîtrise des grands repères historiques et spatiaux.</li> </ul>
<p><b>HUMANITES, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE</b></p>	<p><b>Le programme de première</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les pouvoirs de la parole.</li> <li>- Les représentations du monde.</li> <li>- La recherche de soi.</li> <li>- L'expérience contemporaine.</li> </ul> <p><b>Qualités attendues et compétences</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir de la curiosité intellectuelle.</li> <li>- Aimer lire et écrire.</li> <li>- Être prêt à s'ouvrir au monde de l'art et de la culture.</li> <li>- Avoir envie de se confronter au débat.</li> </ul>
<p><b>LANGUES, LITTÉRATURE ET CULTURE ÉTRANGÈRES</b></p> <p><b>anglais, espagnol ou allemand</b></p>	<p><b>Le programme de première</b></p> <p>Deux thématiques selon la langue : « imaginaires » et « rencontres » en anglais ; « circulation des hommes et circulation des idées » et « diversité du monde hispanophone » en espagnol ; « imaginaires » et « représentations et expressions de la mémoire » en allemand.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecture de deux œuvres littéraires et intégrales ainsi que des extraits variés.</li> <li>- Travail de la langue et sur la langue : phonologie, lexique, grammaire, traduction.</li> </ul> <p><b>Qualités attendues et compétences</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir de solides bases dans la langue choisie.</li> <li>- Avoir un esprit ouvert aux cultures étrangères.</li> <li>- Aimer communiquer et échanger dans la langue choisie.</li> <li>- Avoir un intérêt pour les arts.</li> <li>- Être prêt à s'investir dans des projets.</li> </ul>

<p><b>MATHEMATIQUES</b></p>	<p><b>Le programme de première</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Algèbre : logique mathématique, notion d'ensemble, démonstrations algébriques.</li> <li>- Analyse : suites numériques, fonctions polynômes, dérivation, études de fonction.</li> <li>- Géométrie : calcul vectoriel et produit scalaire, géométrie repérée.</li> <li>- Probabilités et statistiques : probabilité conditionnelle, représentation probabiliste, variable aléatoire.</li> <li>- Algorithme et programmation : démarche algorithmique, notion de fonctions et de listes.</li> </ul> <p><b>Qualités attendues et compétences</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtrise des différentes techniques de calcul.</li> <li>- Appétence pour la recherche et l'expérimentation.</li> <li>- Qualités en raisonnement et en rédaction.</li> </ul>
<p><b>NUMERIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES</b></p>	<p><b>Le programme de première</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Histoire de l'informatique.</li> <li>- Représentation des données.</li> <li>- Traitement des données.</li> <li>- Interaction homme machine.</li> <li>- Architectures matérielles et systèmes d'exploitation.</li> <li>- Langage et programmation.</li> <li>- Algorithmiques.</li> </ul> <p><b>Qualités attendues et compétences</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie, sens de l'initiative, créativité.</li> <li>- Sens de la coopération.</li> <li>- Savoir rechercher les informations et les ressources.</li> <li>- Savoir modéliser un problème, décomposer et analyser.</li> <li>- Modéliser les moyens matériels nécessaires à la mise en œuvre.</li> </ul>
<p><b>PHYSIQUE - CHIMIE</b></p>	<p><b>Le programme de première</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Constitution et transformation de la matière : réactions chimiques, structure de la matière, synthèses organiques.</li> <li>- Mouvements et interactions : pression des gaz, mouvement des systèmes.</li> <li>- L'énergie : conversions et transferts.</li> <li>- Energie électrique, énergie mécanique et mouvement, énergie thermique.</li> <li>- Ondes et signaux : ondes mécaniques, lumière.</li> </ul> <p><b>Qualités attendues et compétences</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre curieux.</li> <li>- Avoir un bon niveau de mathématiques.</li> <li>- Avoir le goût de l'expérimentation.</li> <li>- Faire preuve de rigueur et de esprit critique.</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE</b></p>	<p><b>Le programme de première</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Patrimoine génétique : maladies, expression des gènes, transmission.</li> <li>- Dynamique de la terre : structure, tectonique des plaques, sismologie.</li> <li>- Enjeux contemporains : écosystème, agronomie.</li> <li>- Corps humain et santé : cancers, résistance bactérienne, immunologie.</li> </ul> <p><b>Qualités attendues et compétences</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité de raisonnement et de rédaction.</li> <li>- Capacité d'apprentissage et de mémorisation.</li> <li>- Autonomie lors des travaux pratiques.</li> <li>- Curiosité scientifique et ouverture d'esprit.</li> <li>- Qualité graphique.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES</b></p>	<p><b>Le programme de première</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le marché et son fonctionnement, la monnaie et le financement de l'économie.</li> <li>- La socialisation, les liens sociaux, la déviance</li> <li>- L'opinion publique, le vote</li> <li>- La protection sociale, la gouvernance des entreprises.</li> </ul> <p><b>Qualités attendues et compétences</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir rédiger et s'exprimer à l'oral.</li> <li>- Etre autonome et régulier dans son travail.</li> <li>- Faire preuve d'esprit critique, d'intérêt et de curiosité pour l'actualité.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>MUSIQUE</b></p>	<p><b>Le programme de première</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser les techniques nécessaires à la conduite des projets musicaux.</li> <li>- Développer son autonomie musicale par la maîtrise d'une méthodologie adaptée à la réalisation de projets.</li> <li>- Développer une écoute comparée, analytique et critique des œuvres écoutées et jouées permettant d'élaborer un commentaire argumenté</li> </ul> <p><b>Qualités attendues et compétences</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborer une problématique issue d'un champ de questionnement et conduire une recherche documentaire permettant de l'éclairer.</li> <li>- Construire et présenter oralement une argumentation sur une interprétation, une œuvre, une production, etc. et participer à un débat contradictoire.</li> <li>- Rédiger de façon claire et ordonnée les commentaires d'écoute, synthétiser à l'écrit les termes d'un argumentaire sur une problématique donnée.</li> </ul>

<b>SCIENCES DE L'INGENIEUR</b>	<p><b>Le programme de première</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grandeurs physiques (mécanique, électrique, thermique...) mobilisées par le fonctionnement d'un produit.</li> <li>- Grandeurs d'effort et de flux liées à la nature des procédés.</li> <li>- Outils d'ingénierie-système : diagrammes fonctionnels, définition des exigences et des critères associés, cas d'utilisations, analyse structurelle.</li> <li>- Rendements et pertes.</li> <li>- Algorithme, programme, langage informatique.</li> </ul> <p><b>Qualités attendues et compétences</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Créer des produits innovants par la réalisation d'un projet.</li> <li>- Analyser des produits existants pour appréhender leur complexité.</li> <li>- Modéliser les produits pour prévoir leurs performances.</li> <li>- Valider les performances d'un produit par les expérimentations et les simulations numériques.</li> <li>- S'informer, choisir et produire de l'information pour communiquer au sein d'une équipe ou avec des intervenants extérieurs.</li> </ul>
------------------------------------	---

## informations complémentaires :

<http://www.secondes-premieres2019-2020.fr/>

- Je découvre le nouveau lycée
- J'explore le monde économique et professionnel
- Je décrypte l'enseignement supérieur
- Je construis mes choix
- Je m'implique dans la réalisation de mes choix

mais aussi la carte d'implantation (et le descriptif) des autres enseignements de spécialité : Littérature, langues et cultures de l'Antiquité ; Cinéma-audiovisuel ; Histoire des arts ; Théâtre ; Arts du cirque ; Danse ; Arts plastiques ; biologie-écologie (dispensé dans les lycées agricoles).

### OPTIONS AU LYCEE EN CLASSE DE PREMIERE (une au choix)

Langue C (espagnol) ; Latin ; Mention européenne en allemand (+ discipline non linguistique : SVT) ; Musique.

**Lycée les Pierres Vives**  
**1 rue des Alouettes**  
**7842 Carrières-sur-Seine**

<http://www.lyc-pierresvives-carrieres.ac-versailles.fr/>

07/05/2020